

Логосказка для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса

по мотивам произведения С.Писахова «Белы медведи».

Цель: способствовать всестороннему развитию речи младших школьников с умственной отсталостью путем использования логосказки.

Задачи:

Коррекционные: автоматизация поставленных звуков, отработка речевого дыхания, развитие артикуляционной моторики, связной речи, преодоление аграмматизмов в устной речи, коммуникация с другими детьми и взрослыми.

Образовательные: обобщить понятие «животные», конкретизировать их признаки, согласование числительных от 1 до 10 с существительными, упражнять в составлении словосочетаний и предложений по данной теме.

Развивающие: развитие внимания, памяти, мышления.

Воспитательные: приобщать детей к литературе северных писателей, сказочников, любовь к малой родине, формировать навыки сотрудничества, помощи.

Оборудование: маски кота, мышей, слайды с иллюстрациями, коврик для кота.

Предварительная работа: Прочтение сказки С. Писахова «Белы медведи», объяснение значения слов, раскрашивание детьми атрибутов для сказки.

Ход мероприятия:

1. Оргмомент.

2. Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Улыбка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Качели»

3. Инсценировка сказки:

Вот теперича на Нову Землю ездить стало нипочем. А в старо время, когда мы, промышленники, туда дорогу протапывали, своими боками обминали, солоно доставалось.

К примеру, скажу о первой попаже на Нову Землю и как белы медведи меня ловили, а я их поймал.

Пришел, значит, пароход к Новой Земле. Меня на берег выкинули. Да как выкинули! От берега далеко остановились: к месту подхода не знали. Чиновник, что начальствовал на пароходе, говорит:

— Нет расчета в опасно место соваться, к берегу подходить, швырнем на веревке, за веревку промыслом заплатит.

Меня веревкой обвязали, размахали, да и кинули на берег. Свистком посвистели, дымом, как хвостом, накрылись и ушли.

Остался я один. Кругом голо место, и посередке камень торчит, и всего один. А у берега лесу нанесло множество.

Я веревку за камень прихватил, другим концом давай бревна на берег вытаскивать. И стал дом строить.

Выстал дом уж высоко, только окон да дверей не прорубил, топора не было, да крышей не успел покрыть.

Место, в которо меня выкинули с парохода, медвежье было, проходно для медведей, вроде медвежьего постоянного двора. Белый медведь высмотрел меня и ко мне со всех ног, а мне куда себя девать? Место голо, в дом без дверей да без окошек не скочишь. Я привязался к концу веревки да от медведя кругом камня, а медведь за мной, что сил есть, ухлестывает. Вережка натянулась, я оттолкнулся ногами от земли, меня на натянутой веревке и понесло кругами.

Медведь по земле лапы оттаптыват. Я ногу на ногу закинул, сигарку закурил, дым пустил, медведя криком подгоняю. Мне что, меня выносом несет, я и устали не знаю, сижу себе да кручусь.

Медведь из силы выбился, упал, ему дыханье сперло. Я веревку укоротил, медведя дернул за хвост, в дом бескрышной закинул.

Гляжу — опять медведь. Я и этого таким же ходом прокрутил до уморенья и в дом закинул. Медведи один за одним идут и идут. Мне дело стало привычно, я и ловлю. К осеннему пароходу наловил медведей ровно сто! Чиновник счет-расчет произвел, высчитал с меня и за землю, и за воду, и за всех сто медведей. Мне один пятак дал. Пятак дал, да две копейки с грошом отобрал на построение кабака и говорит:

— Понимай нашу заботу о вас, мужиках. Это когда с вас, мужиков, денег насобирам.

Я знал, что чиновники слушают, только когда им выгода есть. Я и подзадорил чиновника самому для себя медведей ловить. Чиновник до конца и слушать не стал, на наживу обзарился, веревкой обвязался — и бегом другом камня! Я его словом подгоняю:

— Шибче бежи, ваше чиновничество, скоро медведь тебя увидит, за тобой побежит. Медвежья пора прошла в этом месте. Чиновник подскочил, веревка натянулась, чиновника высоко подняла. Заместо медведя наскочил ветрище с гро-зищей. Я только малость веревку надрезал. Ка-ак рванет чиновника! Вережка треснула.

Чиновника унесло. Над морем пронесло. Далеко за северные горы унесло его

А мы стали жить по-прежнему.

4. **Задание:** счет от 1 до 10 со словосочетаниями «белый медведь», «большой корабль», «длинная веревка».

Физкультминутка.

У медведя дом большой.

У медведя дом большой (руки поднять вверх, подъем на носочки)
А у зайца –маленький (приседание на корточки, руки вытянуть перед собой)
Наш медведь пошёл домой (переступание с ноги на ногу)
А за ним и зайчика (прыжки)
Мы зверяток провожаем (помахать рукой)
И работать продолжаем.

5. Игра «Дикие животные»»
(Один-много).

6. Игра «Четвёртый лишний!» (по теме «Дикие животные»)

Рефлексия:

- Понравилась сказка?
- Что понравилось?